

## LIBROS DE PROFESORES DE LA FACULTAD

Munizaga, Roberto, *ENSAYOS SOBRE EDUCACIÓN*, Ediciones de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Educación de la Universidad de Chile, Santiago, 1983 (256 ps.).

Este libro recopila trabajos publicados, entre 1962 y 1982, por don Roberto Munizaga Aguirre, Premio Nacional de Educación 1980. Se trata entonces, como lo destaca el prólogo de Felipe Herrera, de un “libro-antológico”, cuya temática responde a intereses puntuales de una trayectoria de vida profesional, y que requiere del lector una perspectiva histórica que le permita situar cada uno de estos ensayos.

El primero de ellos corresponde a la participación del autor, en 1981, en el ciclo de homenaje del Instituto de Chile a la personalidad de Andrés Bello. Es una verdadera clase magistral de historia educacional del período comprendido entre 1829 y 1865, expuesto en forma amena, documentada, con un lenguaje rico y elegante.

Destaca la coincidencia entre las determinaciones “irreemplazables e inexpugnables” de la Universidad, ya avizoradas por Andrés Bello en su *DISCURSO* de 1843, y que más tarde Max Scheler hará explícitas en su estudio *UNIVERSIDAD Y UNIVERSIDAD POPULAR*, de 1921 (p. 50).

El segundo —*FORMA, SENTIDO Y FUNCIÓN DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA*— concierne a un trabajo presentado en 1962 a una conferencia sobre Educación y Desarrollo Económico y Social en América Latina, patrocinada por la UNESCO y la OEA.

El autor plantea que un estudio de la Universidad Latinoamericana debería considerar los siguientes aspectos:

- a) Un análisis de la idea lógica de Universidad y confrontación de su efectivo cumplimiento con la realidad universitaria latinoamericana.
- b) Un examen de las estructuras técnico-administrativas que sirven de armazón para el cumplimiento de esas funciones esenciales.
- c) Una revisión de lo que podría llamarse “la Universidad de carne y hueso”, vale decir, de los elementos humanos que la componen, y
- d) Conclusiones (p. 73).

Curiosamente, el profesor Munizaga no menciona para nada los factores económicos y de política educacional, que determinan fundamentalmente lo que denominaríamos la *universidad real*.

Transcurridas dos décadas, y sin poder entrar aquí a una discusión detallada del tema, estimamos que este ensayo requeriría también una “comprensión” —como pide su autor— a la luz del contexto social y cultural del presente.

Los dos ensayos siguientes, *UNIVERSIDAD Y POLÍTICA* y *LA UNIVERSIDAD Y SU MUNDO MITIFICADO*, corresponden: el primero, al discurso de incorporación pronunciado por el autor en 1973, al ser recibido como miembro del Instituto de Chile, y el segundo, a consideraciones sobre la realidad universitaria chilena que se refieren al período 1968-1972.

*UNIVERSIDAD Y POLÍTICA* es un lúcido examen de las relaciones entre estos dos conceptos; incluye un análisis filosófico de la idea de “compromiso” y un deslinde entre la misión social y la misión política de la Universidad.

*LA UNIVERSIDAD Y SU MUNDO MITIFICADO* es una invitación a la comunidad universitaria a construir lo que el autor designa como “la torre Anti-Babel”, para que sepamos dar su verdadera proyección a la Educación Superior mediante lo que él denomina “Examen de algunos mitos universitarios”, como son: autonomía universitaria, universidad comprometida, democratización de la universidad, comunidad universitaria.

Concluye el profesor Munizaga: “...la mayor responsabilidad, en este proceso de *babelización*, debe imputarse al concepto de una democracia masiva, menos afanosa de verdadera *igualdad* democrática que enloquecida de *igualitarismo demagógico*...” (p. 209). Y añade: Hoy en día sabemos que la democracia de masas no puede subsistir sino por la promoción de sus *élites*” (p. 210).

Completan la obra los ensayos *SOBRE LA IDEA DEL ESTADO DOCENTE EN LOS PAÍSES SUBDESARROLLADOS* (1979) y *SOBRE EL PROGRESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LOS PAÍSES SUBDESARROLLADOS*” (1979).

El penúltimo de ellos sobre educación —que son en realidad de política educacional— es un esclarecedor estudio del antiguo principio del Estado Docente que no es otra cosa, según el autor, que la necesidad de un orden educativo, de un planeamiento de la Educación por el Estado, a fin de construir las formas de una existencia nacional.

El ensayo nos advierte sobre el deterioro del orden tradicional en la educación chilena, y lo urgente y vital que es un planeamiento de la enseñanza para contribuir al desarrollo de la nación, en un país y en un mundo que han cambiado.

Finalmente, en el último trabajo, el profesor Munizaga corrobora algunas ideas que ya analizara en *VIGENCIA DE LA OBRA DE BELLO*, ahora en relación con la investigación científica en los países subdesarrollados.

En síntesis, este libro, considerado en su conjunto, puede ser un excelente medio de orientación para un necesario debate sobre la educación y la investigación científica en el Chile de hoy.

*Ethel Escudero*

Departamento de Educación,  
Facultad de Filosofía, Humanidades y Educación